

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

A criação de uma Escola do Legislativo tem como premissa o cumprimento do Art. 39, CF/1988 que declara:

§ 2º A União, os Estados e o Distrito Federal manterão escolas de governo para a formação e o aperfeiçoamento dos servidores públicos, constituindo-se a participação nos cursos um dos requisitos para a promoção na carreira, facultada, para isso, a celebração de convênios ou contratos entre os entes federados.

Frente ao citado, é importante compreender que toda Escola do Legislativo necessita de normas e diretrizes para contemplar seus objetivos.

O objetivo engloba metas e sonhos a realizar. A melhor maneira de descrever essas aspirações e dar vida à uma Escola é por meio do Projeto Político Pedagógico.

Pode-se entender que este documento é indispensável para que as principais características, bem como sua missão, visão e valores sejam contemplados

Segundo Lopes (2010):

É projeto porque reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período de tempo. É político por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir. É pedagógico porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem. (Disponível em <https://gestaoescolar.org.br/conteudo/560/o-que-e-o-projeto-politico-pedagogico-ppp>. Acesso em 06.dez.2023)

E como iniciar este processo?

A resposta está na compreensão do que se pretende atingir (Missão), qual clientela irá ser contemplada, quais recursos e diretrizes pedagógicas poderão ser norteadores das ações, recursos disponíveis bem como entender o cenário atual da localidade na qual será a Escola do Legislativo instalada.

O formato sugerido de se fazer isso se dá por meio da escolha de uma Comissão Gestora que deverá ter como premissa criar estratégias para a coleta das informações necessárias para o desenvolvimento do melhor Projeto Político Pedagógico.

Após um estudo minucioso dos itens sugeridos, entende-se que chega o momento da elaboração deste projeto e, como sugestão deve-se seguir os passos:

1- Breve histórico da Escola
2- O papel da Escola no contexto legislativo
3- Missão, Visão e Valores
4- Objetivos Institucionais
5- Princípios Norteadores
6- Organização da Escola
7- Organização Curricular
8- Avaliações e Acompanhamentos
9- Plano de Ação
10-Referências

Cada item deve ser desenvolvido em consonância com as peculiaridades de cada região e estar pronto para possíveis alterações e adequações.

REFERÊNCIAS

- 1 - Planejamento Dialógico: Como Construir o Projeto Político-Pedagógico da Escola**, Paulo Roberto Padilha, 160 págs., Ed. Cortez
- 2 - Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico**, Celso dos Santos Vasconcellos, 208 pág., Ed. Libertad

3 - Projeto Político-Pedagógico: Construção e Implementação na Escola,
Cássia Ravena Mulin de Assis Medel, 128 págs., Ed. Autores Associados

Caroline Mazon Gomes

Pedagoga Legislativa da Câmara Municipal de Araras/SP

Contato: caroline.gomes@araras.sp.leg.br